

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: Н.Б. Крылова

Автор: Н.Б. Крылова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	32
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Задание на дом	Уровень освоения
		Лекции	ЛЗ, ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Ветеринарная фармакология		104	52	52		
1	Введение Дисциплина «Фармакология», ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Краткая история фармакологии. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии. Состояние и перспективы развития отечественной ветеринарной фармакологии.	2			Учебник: Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. «Фармакология» Стр. 3-12	1
Раздел 1. Рецептура						
Тема 1.1. Общая рецептура		2	4	2		
2	Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарственных формах. Аптека. Масса и мера лекарственных веществ. Аптечная посуда, весы, штангласы и другое оборудование. Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.	2			Стр. 13-30	1
Самостоятельная работа. Контрольные задания № 1. Выписывание рецептов				2		
3	ПЗ № 1. Выписывание рецептов.		2		Оформление работы	2
4	ПЗ № 2. Подготовка аптечной посуды, взвешивание, приготовление и отпуск лекарственных веществ.		2		Оформление работы, повторение	2
Тема 1.2. Лекарственные формы						
5	Понятие о лекарственной форме. Жидкие лекарственные формы. Твердые (плотные) лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Премиксы.	2			Стр. 31-88	1
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 2 Выписывание рецептов				2		
6	ПЗ № 3. Жидкие лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2		Оформление работы, повторение	2
7	ПЗ № 4. Твердые (плотные) лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2		Оформление работы, повторение	2
8	ПЗ № 5. Мягкие лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2		Оформление работы, повторение	2
9	ПЗ № 6. Галеновые и новогаленовые препараты. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2		Оформление работы, повторение	2
10	ПЗ № 7. Премиксы. Выписывание рецептов и изготовление лекарственных форм.		2		Оформление работы, повторение	2
Раздел 2. Общая фармакология						
Тема 2.1. Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.						

11	Местное, рефлекторное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Виды действия лекарственных веществ. Понятие о сущности (механизме) действия веществ. Дозирование лекарственных веществ. Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости.	2			Стр. 89-111	1
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ. Отравление лекарственными веществами						
12	Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ на кожу и слизистые оболочки. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ в организме. Отравление лекарственными веществами. Основные признаки отравления, острая и хроническая формы отравления лекарствами. Первая помощь животным при отравлении. Профилактика отравлений.	2			Стр. 89-111	1
Внеаудиторная работа. «Отравление лекарственными веществами» - реферат					2	
13	ЛЗ № 1. Введение в организм животных лекарственных веществ через органы пищеварения, наблюдение и сравнение их действия.		2		Оформление работы, повторение	2
14	ЛР № 2. Парентеральное введение лекарственных веществ в организм животных различными способами, наблюдение и сравнение их действия.		2		Оформление работы, повторение	2
Раздел 3. Частная фармакология						
Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему						
15	Общая характеристика группы. Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Ингаляционные средства для наркоза. Неингаляционные средства для наркоза.	2			Стр. 112-151	1
Внеаудиторная работа. Современные средства для наркоза. Составление реферата.					4	
16	Снотворные средства. Нейролептические вещества. Транквилизаторы.	2			Стр. 112-151	1
Внеаудиторная работа. Современные успокоительные средства. Составление реферата.					4	
17	Седативные средства. Болеутоляющие средства (анальгетики). Вещества, возбуждающие центральную нервную систему	2			Стр. 112-151	1
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 3 Выписывание рецептов					2	
18	ЛР № 3. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему животных.	-	2		Оформление работы, повторение	2
Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему						
19	Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации. Классификация веществ. Вещества, возбуждающие холинорецепторы. Вещества, блокирующие холинорецепторы.	2			Стр. 178-206	1
20	Вещества, возбуждающие Вещества, блокирующие Н-холинорецепторы.	2			Стр. 178-206	1

	Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию				
21	ЛЗ № 4. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему животных.		2		Оформление работы, повторение
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 4 Выписывание рецептов				2	
Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов					
22	Общая характеристика группы. Местно анестезирующие средства. Вяжущие средства. Мягчительные средства.	2			Стр. 152-178
23	Слизистые средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2			Стр. 152-178
24	ЛЗ № 5. Выписывание рецептов и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ.		2		Оформление работы, повторение
25	ЛЗ № 6. Выписывание рецептов и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ.		2		Оформление работы, повторение
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 5 Выписывание рецептов				2	
Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем					
26	Вещества, действующие на органы пищеварения. Слабительные вещества. Рвотные и руминаторные средства. Антацидные средства.	2			Стр. 306-314
27	Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства.				1
28	Сердечно-сосудистые средства. Спазмолитические средства. Мочегонные средства. Маточные средства.	2			1
29	ЛЗ № 7. Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их действием.		2		Оформление работы, повторение
30	ПЗ № 8. Определение лекарственных растений по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.		2		Оформление работы, повторение
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 6 Выписывание рецептов				2	
Тема 3.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ					
31	Общая характеристика. Средства, стимулирующие эритропоэз. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.	2			Стр.311-339
32	Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков. Действие и применение.	2			Стр.311-339
33	ПЗ № 9. Применение препаратов с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.		2		Оформление работы, повторение
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 7 Выписывание рецептов				2	
Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитарные средства					
34	Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Дезинфицирующие и антисептические средства. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Применение дезинфицирующих средств в жидкостях и аэрозолях.	2			Стр. 207-235

Внеаудиторная работа. Современные дезинфицирующие средства. Составление реферата				4	
35	Фенолы, их производные. Кислоты, щелочи и мыла. Группа формальдегида. Группа хлора. Группа йода. Окислители. Группа серы. Препараты тяжелых металлов.	2			Стр. 207-235 1
36	ЛЗ № 8. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации.		2		Оформление работы, повторение 2
37	ЛЗ № 9. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации.		2		Оформление работы, повторение 2
38	ЛЗ № 10. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации.		2		Оформление работы, повторение 2
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 8 Выписывание рецептов				2	
Тема 3.7. Химиотерапевтические вещества					
39	Общая характеристика химиотерапевтических веществ. Антибиотики. Группа пенициллина. Цефалоспорины. Группа тетрациклинов.	2			Стр. 235-281 1
Внеаудиторная работа. Современные антибиотики. Составление реферата				4	
40	Группа левомецетина. Группа стрептомицин. Группа аминогликозидов. Антибиотики-макролиды. Антибиотики разных групп.	2			Стр. 235-281 1
Внеаудиторная работа. Современные химиотерапевтические вещества. Составление реферата				4	
41	Полиеновые (противогрибковые) антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты.	2			Стр. 235-281 1
42	Лекарственные краски.	2			Стр. 235-281 1
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 9 Выписывание рецептов 2 ч.				2	
43	ЛЗ № 11. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.		2		Оформление работы, повторение 2
44	ЛЗ № 12. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.		2		Оформление работы, повторение 2
45	ЛЗ № 13. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ.		2		Оформление работы, повторение 2
Тема 3.8. Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты					
46	Антигельминтные средства. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах. Препараты, применяемые преимущественно при цестодозах.	2			Стр. 282-305 1
Внеаудиторная работа. Современные антигельминтные средства. Составление реферата				4	
47	Препараты, применяемые преимущественно при трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Противоземриозные препараты. Инсектоакарицидные препараты. Дератизационные препараты	2			Стр. 282-305 1
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 10 Выписывание рецептов				2	
48	ЛЗ № 14. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов; подготовка и применение		2		Оформление работы, повторение 2

	приманок с препаратами для борьбы с грызунами.					
49	ЛЗ № 15. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов; подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.		2		Оформление работы, повторение	2
Тема 3.9. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных						
50	Общая характеристика. Антибиотики для ускорения роста. Пробиотики и витаминные препараты. Белковые препараты и аминокислоты. Тканевые препараты по Филатову. Микроэлементы.	2			Стр. 314-329	1
51	ЛЗ № 16. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение кормосмесей.		2		Оформление работы, повторение	2
52	ПЗ № 10. Применение тканевых препаратов.		2		Оформление работы	2
Внеаудиторная работа. Контрольные задания № 11 Выписывание рецептов						2
Внеаудиторная работа. Современные стимуляторы роста. Составление реферата						4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Фармакология»;
- лабораторное оборудование (автоклав, бюлюсодаватель, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, капсулоторки, прибор для расфасовки порошков, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты).

Технические средства обучения:

Компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронный ресурс.

1. Фармакология. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>
2. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой - книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

Гаевый В.Д., Петров В.И. Электронный ресурс. Фармакология - книга. Форма доступа: <http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologija-s-recepturoj.html>

Дополнительные источники:

1. Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии. - М.: Колос, 2006. С. 13 (Для студентов вузов).
2. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (fax: (495) 607-38-12)
3. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife © yandex. ru
4. Журба О.В., Дмитриев М.Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. - М.: Колос, 2007. с.35 (Для студентов вузов по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария»).
5. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. - М.: Колос, 2008. с. 11 (Для студентов вузов).
6. Рабинович М.И., Самородова И.М. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. - М.: Колос, 2009. с. 18. (Для студентов вузов)
7. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация.- М.: Колос, 2003. с.25. (Для студентов вузов).
8. Фармакология. Серия «Учебник 21 века». – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2001.
9. Червяков Д.К., Терезова А.Н. Фармакология. – М.: Колос, 1981.
10. Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. Фармакология. –М.: КолосС, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы - рассчитать дозировку для различных животных	Лабораторные и практические занятия Экзамен
Знания: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных - принципы производства лекарственных средств - основы фармакокинетики и фармакодинамики - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы - механизмы токсического действия - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы - механизмы токсического действия	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.